


5 Stammschreibung erkennen

Wortkerne mit und ohne angegliche Vokalschreibung

Wenige Verben sind von Wörtern mit *a* oder *au* abgeleitet. Lerne sie kennen.

Aufgabe 1: *Finde abgeleitete Verben mit ä oder äu.*

Beispiel: *Gestank* → *stänkern*

lang → ver  _____, kalt → er _____, Haufen → an _____,
belasten → _____igen, Hang → ab _____.

Aufpassen müssen wir bei Verben, die in der Grundform mit *e*, in einer anderen Form aber mit *a* geschrieben werden. Wir müssen diese Formen nach der Schrift auseinanderhalten.

Beispiele: *sprechen* → *sprach*, *messen* → *maß*, *essen* → *aß*, *stechen* → *stach*,
nennen → *nannte*, *vergessen* → *vergaß*, *kennen* → *kannte*.

Aufgabe 2: *Richtet euch nach den Beispielen über dieser Aufgabe und setzt der Reihe nach die entsprechende Befehlsform in die Sätze ein.*

Beispiel: *Seid schlau! Denkt nach!*

Ich kann euch nicht verstehen. _____ lauter!

Der Abstand muss ganz genau stimmen. _____ noch einmal nach!

Bis zum Abend gibt es nichts mehr auf den Teller. _____ also tüchtig, Leute!

Vertragt euch. _____ euch nicht die Augen aus!

Seid nicht schüchtern! _____ die Dinge beim Namen.

Trainiert euer Gedächtnis! _____ nicht die Hälfte!

Die Übung nervt, aber sie ist zu eurem Besten. Er _____ ihr das?

Manche Wörter liegen von der Bedeutung her nah beieinander, aber ihre Schreibweise wird unterschieden. Beachte folgende Wortfelder:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. stemmen, Stamm, stämmig, stammen | 2. schellen, Schelle, Schall, schallen |
| 3. Welle, wellen, wallen, Wallung | 4. treu, Treue, Trauung, sich trauen |
| 5. hauchen, Hauch, heucheln, Heuchler | 6. schwenken, Schwenkung, schwanken, Schwankung |

Aufgabe 3: *Schreibe aus den sechs Wortfeldern alle Wörter ab, die nicht mit a oder au geschrieben werden. Schreibe in dein Heft oder auf ein Extrablatt.*



Einige häufige Verben sind nicht an die Schreibweise der Nomen (Substantive) angeglichen:

Beispiele: **merken** ↔ Marke; **brennen** ↔ Brand; **sprechen** ↔ Sprache;
stechen ↔ Stachel; **setzen** ↔ Satz, **denken** ↔ Gedanken.

Aufgabe 4: *Bildet mit den fettgedruckten Verben Sätze! Ihr könnt die Verbformen verändern. Schreibt in euer Heft oder auf ein Extrablatt.*



Beispiel: *Wir merken gar nichts! Oder: Merkt ihr auch gar nichts?*