

5 Stammschreibung erkennen

Stammschreibung mit Konsonanten: d/t

Am Wortende kann man nicht durch Hören unterscheiden, ob der Wortstamm mit *d* oder *t* geschrieben wird.

Beispiele: *Wald, bunt, fand, Pferd, Not, Gebiet, Arbeit, Rand, Grund, Kind, Wort.*

Aufgabe 1: *Verlängere die Beispielwörter, sodass man das d hören kann. Schreibe in dein Heft oder auf ein Extrablatt. Beginne folgendermaßen: Wälder, bunte, ...*



Bei zusammengesetzten Wörtern kannst du nicht einfach verlängern. Erst muss das Wort auseinandergenommen werden.

Beispiele: *endlich* → *end-lich*: end von Ende
Fundstück → *Fund-stück*: Fund von finden, gefunden.

Aufgabe 2: *Leite die Schreibweise nach dem Muster der Beispiele her.*

Bratkartoffel →  _____

friedlich → _____

Wildnis → _____

Geldbörse → _____

empfindlich → _____

Manche Wörter schreibt man mit *dt*: **lädt** (von *laden*), **verwandt** (ursprünglich von *winden*), **Verwandter**, **Verwandtschaft**.

Aufgabe 3: *Bilde Sätze mit lädt ein, verwandt und Verwandtschaft. Schreibe in dein Heft oder auf ein Extrablatt.*



Manche Wörter haben eine ungebräuchliche Verlängerungsform (z. B. *bald* → *baldig*; *in Bälde*) oder sie lassen sich gar nicht verlängern (z. B. *und*)

Beachte: *Brand, Brände, brandig* aber: *brennen, brannte, gebrannt.*
Stadt aber: *statt / anstatt / stattdessen.*

Aufgabe 4: *Setze ein: d oder t, dt oder tt. Lies in der Erklärung über dieser Aufgabe nach.*



Ein Waldbran___ ist schlimm genug, aber wenn es in der Sta___ brenn___, sind sehr bal___ Menschen in Gefahr. Früher hat es häufiger gebrann___ un___ dabei kamen viele Menschen um. Im Mittelalter waren die Häuser ansta___ aus Stein meist aus Holz gebaut, un___ wegen der Herdfeuer gab es immer offene Flammen. Also brann___e es schnell. Sobal___ ein Feuer ausgebrochen war, verbreitete er sich rasch, da es kaum Maßnahmen zum Bran___schutz gab. Sta___dessen waren die Straßen so eng bebaut, dass der Funke gleich übersprang. Viele Sta___teile fielen also einem Großbran___ zum Opfer.